|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 1. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ MATEMATIKE** | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Uvodni sat** | | | | |
| CILJ SATA: upoznati učenike s matematičkim priborom, provjeriti predmatematičke vještine učenika | | | | |
| ISHODI UČENJA: | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | |
| NASTAVNE TEME/SITUACIJE | SADRŽAJ | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KORELACIJA, MEĐU-PREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Uvodni dio  2. Glavni dio  3. Završni dio | Učenici sjede u formaciji kruga. Objašnjavamo učenicima da smo na satu matematike. Pitamo ih jesu li kad čuli za matematiku i što misle da će na nastavi matematike raditi. Učenici mogu prije toga prolistati udžbenik. Kad netko spomene brojeve, kažemo učenicima da ćemo igrati igru tako da učenik koji dobije lopticu dodaje učeniku zdesna, a svi ostali broje do pet (ako znaju). Učenik u čijim se rukama loptica nađe kad izgovorimo *pet*, ispada iz igre. Igra se igra sve dok ne dobijemo pobjednika.  Učenici se vraćaju na svoja mjesta. Pokazujemo učenicima udžbenik, bilježnicu i pernicu. Ponavljamo imena predmeta, uspoređujemo veličinu, opisujemo boje.  Učenici dobivaju list papira i crtaju najdraže životinje. Napominjemo da sami određuju koju će životinju crtati i koliko puta. Učenici imaju ograničeno vrijeme. Crteže stavljamo na ploču, učenici objašnjavaju zašto im je to najdraža životinja te prebrojavaju koliko su je puta nacrtali. Zatim uspoređujemo koja je životinja veća, a koja manja.  Zatim podižemo bojice – u jednoj ruci npr. tri bojice, a u drugoj četiri. Zahtijevamo od učenika da procijene u kojoj ruci ima više bojica.  Igramo matematički *dan-noć*.  Učenici stoje u slobodnoj formaciji, a kad kažemo *udžbenik* i podignemo udžbenik u zrak, učenici trebaju čučnuti, a kad kažemo *bilježnica*, trebaju ustati. Učenici koji pogriješe trebaju sjesti na svoje mjesto i igra se igra dok ne dobijemo pobjednika. | F, I, S: razgovor, crtanje |  |  |